

# ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации.

**Синтаксис** показывает, как соединяются слова в синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

**Пунктуация** содержит систему правил постановки знаков препинания, которые помогают расчленять текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении.

## 2. Основные виды связи между словами и предложениями — подчинительная и сочинительная.



**Подчинительная связь** словосочетания или сложноподчиненного предложения объединяет главную (подчиняющую) и зависимую (подчиненную) части, и, обычно, при подчинении можно задать вопрос от главной части к зависимой. Знать (ч т о?) литературу. Я не знаю (ч е го?), что будет со мною.

Основным средством связи при подчинении слов является окончание зависимого слова. Я **люблю** подмосковные **рощи**. Связь сказуемого с подлежащим выражена его окончанием -ю, связь дополнения «рощи» со сказуемым «люблю» — окончанием -и, связь определения «подмосковные» с дополнением «рощи» — окончанием -ые.

Подчинительная связь между словами может быть уточнена **предлогами**. Сравните: идти из школы, идти мимо школы; отдыхать в лагере, вспоминать о лагере; отзыв о книге, рецензия на книгу и др.

Самостоятельные слова, входящие в подчинительные словосочетания, выполняют в предложении роль **отдельных членов предложения**. Я верю (во что?) в добро. Осенний воздух (какой?) прозрачен. Осенью (когда?) птицы улетают (куда?) на юг.

**Сочинительная связь** объединяет равноправные части. Гром скоро затих, но дождь всё лил и лил. В сочинительных словосочетаниях нет главных и зависимых слов. В этих словосочетаниях объединяются **равноправные слова**: нельзя задать вопрос от одного слова к другому. Сочинительные словосочетания обычно состоят из слов, относящихся к одной части речи: день и ночь; гудит и воет; осенний, но тёплый; однообразно и уныло и др.

Подчинение и сочинение связи могут быть оформлены **союзами**.  
Например:

*Когда* солнце медленно вышло из-за горы, лучи его озолотили верхушки деревьев (сложноподчинённое предложение с союзом «когда»).

Солнце медленно вышло из-за горы и озолотило верхушки деревьев (простое предложение с однородными сказуемыми).

Солнце медленно вышло из-за горы, и лучи его озолотили верхушки деревьев (сложносочинённое предложение с союзом «и»).

В устной речи **интонация** сопровождает все средства связи, но может быть и единственным средством выражения связи между словами в словосочетании, между членами предложения и предложениями:

За окном в небе сильно загрохотало, треснуло, разорвалось.

Работает молотилка. Шуршат приводные ремни, стучит барабан, грохочут решёта.

В первом примере интонация объединяет слова в сочинительном словосочетании: загрохотало, треснуло, разорвалось. В предложении эти слова являются однородными сказуемыми.

В сложном бессоюзном предложении объединяются интонацией перечисления три простых предложения.

**Словосочетание** — это сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу: любить животных; хорошо обращаться с животными; дождь или снег; быстро, но хорошо. Словосочетания формируются в предложении и выделяются из него.

Так, из предложения «Осенний ветер срывает последние листья с берёз и осин» выделяем прежде всего грамматическую основу, а затем словосочетания.

**Грамматическая основа:** ветер срывает.

**Словосочетания:** 1) осенний (какой?) ветер; 2) срывает (что?) листья; 3) последние (какие?) листья 4) срывает (с чего?) с берёз и осин 5) с берёз и осин.

По характеру связи между словами в предложении больше подчинительных словосочетаний, в которых одно слово является главным (от него и задаётся вопрос), а другое — зависимым. Существительные «ветер» и «листья» поясняются прилагательными, образуя подчинительные словосочетания: «осенний ветер», «последние листья». Глагол подчиняет себе существительные, образуя словосочетания: «срывает листья», «срывает с берёз и осин».

«Берёз и осин» — сочинительное словосочетание.

В состав подчинительных словосочетаний сочинительные словосочетания входят как одна часть — **главная или зависимая**. Сочинительные словосочетания занимают позицию (место) одного члена предложения, образуя ряды однородных членов:

-- **п о д л е ж а щ и е:** *Благородство, бескорыстие, уважение к достоинству каждого человека, верность идеалам добра и справедливости, строгость и требовательность к себе* — вот черты истинного интеллигента;

-- **с к а з у е м ы е:** Герои этого романа *не суетились, не ловчили, не лгали, не шли* против совести;

-- **в т о р о с т е п е н н ы е ч л е н ы:** Зло можно победить *лишь любовью, добром и состраданием.*

### 3. Цельные словосочетания.

Обычно каждое слово, входящее в словосочетание, является отдельным членом предложения. Однако есть и такие словосочетания, которые сохраняют свою цельность и в предложении выступают как один член предложения. Такие словосочетания называют **цельными**. В них главное слово не имеет достаточной для члена предложения смысловой полноты, так как основную смысловую нагрузку несет зависимое слово. Наиболее употребительны следующие цельные словосочетания:

1) словосочетания с главным словом **числительным**: три пальмы, много песен, несколько минут и др. Три девицы под окном пряли поздно вечерком. Оленин убил пять штук фазанов. К этой группе примыкают словосочетания, в которых главное слово — существительное — образовано от числительных: сотни дорог, десятки километров и др. — или сближается с ними по значению: большинство учеников, часть книг и др.;

2) словосочетания, в схему которых входит **предлог из**, с общим значением избирательности: один из учеников, двое из класса, кто-нибудь из вас, любой из нас и др. *А кто из детей не хочет стать взрослым? Кого из водолазов вы пошлёте в воду? Лиза ехала в один из ближних посёлков за новыми экспонатами для музея;*

3) словосочетания, в схему которых входит **предлог с**, с общим значением совместности: мать с сыном, мы с тобой, нитка с иглой и др. *В саду березки с клёнами встречают нас поклонами... Нам с матерью отвели небольшую светлую комнату.*

НО ... Нет цельных словосочетаний этого типа при сказуемом - глаголе в форме ед. ч. Сравните: Мать с сыном пошла гулять. — Мать с сыном пошли гулять.

4) словосочетания, которые включают формы существительных типа: **с глазами, с носом, с лицом, роста и др.** — и **прилагательные**, определяющие их: Девушки с весёлыми, смеющимися лицами дарили танкистам цветы и ласковые улыбки. Цельные словосочетания этой разновидности могут иметь в качестве главного слова и другие существительные, например: *Давыдов шел неспешным, но широким шагом.*

**Знание цельных словосочетаний облегчает разбор по членам предложения:** Много осадков выпало, потому что *днем и ночью шёл дождь две недели подряд.*

#### 4. Понятие о предложении.

Предложение — основная единица синтаксиса, так как в предложении оформляется мысль, которую говорящий или пишущий хочет сообщить (высказать) слушающему или читающему.

**Строение предложения.** Вид предложения по структуре (строению) определяется грамматической основой. Она может состоять из двух главных членов (**подлежащего и сказуемого**) или из одного главного члена (подлежащего или сказуемого). Сравните:

1) Приятно пахнет черёмуха. — Приятно пахнет черёмухой.

2) За деревьями дом был едва виден, — За деревьями было едва видно дом.

По числу грамматических основ предложения делятся на **простые и сложные**. В простом предложении одна грамматическая основа, в сложном — две и более.

Простое предложение: Прекрасна была земля в дивном серебряном блеске.

Сложное предложение: Мы хотим, чтоб солнечное небо осеняло каждую страну.

Сочинительное словосочетание не делает предложение сложным, а образует однородные сказуемые: Правда в огне не горит и в воде не тонет.

**Повествовательные, вопросительные и побудительные** предложения различаются использованием специальных слов и форм слов. Вопрос часто оформляется вопросительными частицами (неужели, разве, ли) и вопросительными местоимениями (кто, что, какой, где, куда, откуда, почему и др.). Вопросительные частицы не являются членами предложения, а вопросительные местоимения выполняют роль членов предложения. Разве я тебе этого не сказал? Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?

Побудительные предложения обычно имеют один главный член — сказуемое, выраженное глаголом в форме повелительного наклонения: Думайте иногда о Дубровском. Наличие местоимения-подлежащего смягчает побуждение: Ты мне скажи откровенно... Ты мне дай совет...

В побудительные предложения часто вводится обращение, называющее лицо или предмет, которые побуждаются к действию: Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

**Основные виды простого предложения.** По строению грамматической основы простые предложения делятся на двусоставные и односоставные.

Предложения, грамматическая основа которых состоит из подлежащего и сказуемого, называются **двусоставными**: Правда глаза колет.

Предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена, называются **односоставными**: Бездонной кадки водою не наполнишь.

По наличию второстепенных членов простые предложения делятся на **нераспространённые** (содержат только основу) и **распространённые**: 1) Лес шумел. (это простое, двусоставное, нераспространённое предложение); 2) Из-под куста мне ландыш серебристый приветливо кивает головой. (это простое, двусоставное, распространённое предложение).

Предложения, включающие однородные подлежащие и сказуемые, но не имеющие второстепенных членов, не являются распространёнными: Лес зашумел, застонал, затрещал. И зажурчали, зазвенели деревья, воздух и луга.



**Порядок слов в предложении.** Подлежащее обычно ставится перед сказуемым. Согласованное определение — перед определяемым словом, обстоятельство образа действия — перед сказуемым, а остальные



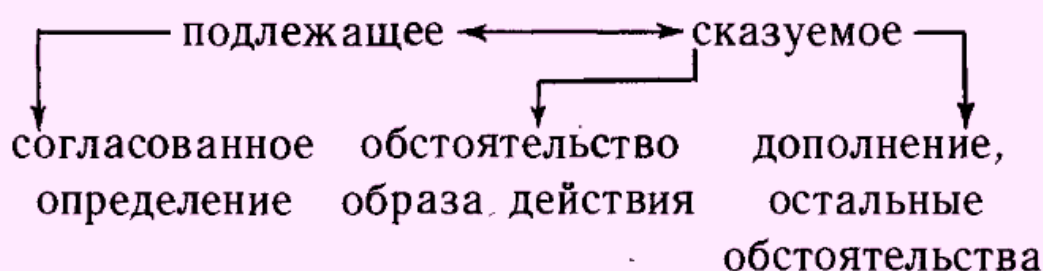
обстоятельства и дополнение — после сказуемого. Такой порядок слов называется **п р я м ы м**.

В речи указанный порядок членов предложения часто нарушается. Изменение прямого порядка слов называется инверсией (лат. «инверсно» — перестановка). Инверсия позволяет:

- 1) выделить наиболее важные по смыслу члены предложения;
- 2) выразить вопрос и усилить эмоциональную окраску речи;
- 3) связать части текста. Так, в предложении: Роняет лес багряный свой убор. (А. Пушкин) инверсия позволяет усилить смысл главных членов предложения и определения *багряный* (ср. прямой порядок: Лес роняет свой багряный убор)

## Порядок слов в предложении.

В русском языке каждый член предложения имеет свое определённое место. Представление о порядке членов предложения может дать схема:



### 5. Главные члены предложения.

**Подлежащее и способы его выражения.** Подлежащее — главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы им. п. кто? или что? Подлежащее отвечает на общий вопрос: о чём (о ком) говорится в предложении? Например: Незримо по лесам поёт и бродит осень. О чём говорится в этом предложении? — Об осени.

Подлежащее может быть **выражено**:

- существительным в им. п.: Сонный туман на лугах серебрится;
- местоимением в им. п.: Все утомились за день до изнеможения;
- инфинитивом (глаголом в неопределенной форме): Врага уничтожить — большая заслуга, но друга спасти — это высшая честь;

-- цельным словосочетанием: Две капли брызнули в стекло.

**Примечание.** Место подлежащего может занять любая часть речи:

- прилагательное: Смелый к победе стремится.
- причастие: Будущее принадлежит людям честного труда.
- наречие: Светлое завтра в наших руках, друзья!
- числительное: Пять — моя любимая цифра и т. д.

Прилагательные и причастия, занимая место подлежащего, приобретают некоторые признаки существительных и могут перейти в существительные. Такие слова могут называть людей (рулевой, заведующий), животных (серый, косой — о зайце), помещения (столовая, прихожая) и др.

**Сказуемое и его основные типы.** Сказуемое — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи: И песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.

Составные сказуемые – это сказуемые, в которых лексическое значение и грамматическое значение (время и наклонение) выражаются разными словами. Лексическое значение выражено в основной части, а грамматическое значение (время, наклонение и т.д.) – в вспомогательной части. Составное глагольное сказуемое состоит из двух частей: а. вспомогательная часть (глагол в спрягаемой форме) выражает грамматическое значение (время, наклонение и т.д.); б. основная часть (неопределённая форма глагола – инфинитив) выражает лексическое значение.



Сказуемое отвечает на общий вопрос: что говорится о предмете речи? Этот вопрос можно уточнить вопросами: что делает предмет? Какой он? Кто он такой? Что такое предмет? Каков он? Выбор частного вопроса зависит от типа сказуемого.



## Виды сказуемого

простое глагольное	глагол в форме какого-либо наклонения	В песу звонко <u>лепи</u> птицы.
составное глагольное	вспомогательный глагол + неопределенная форма глагола	Сестра <u>стала рассказывать</u> о поездке.
составное именное	глагол-связка + именная часть	Дедушка <u>был огорчен</u> случившимся.

### Составное именное сказуемое

Глагол-связка

Именная часть

**Быть;**  
стать, становиться,  
делаться, являться,  
называться, казаться;  
прийти, приехать и др.

Существительное,  
прилагательное,  
причастие, местоимение,  
слово состояния, числит.,  
фразеологизм.